年間授業計画　新様式

高等学校 令和６年度（３学年用）　教科　情報　　科目 検定情報

教　科：　情報　　科　目：　検定情報　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　Ａ 組～　Ｆ 組

教科担当者：（Ａ～Ｆ組：佐藤　）

使用教科書：（ 情報Ⅰ　図解と実習　日本文教出版☐　　）

教科　情報　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】情報化社会の課題についての理解、アプリ・プログラミングの基礎技能の習得。

【思考力、判断力、表現力等】パソコンの基礎技能を使った分析や表現の工夫ができるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】学びに向かう自主性を養う。

科目　検定情報　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・ワープロソフトによるタイピング速度向上 ・ワープロソフトによる文書作成 ・表計算ソフトによる式と関数の操作 ・表計算ソフトによる関数の応用	・ワープロソフトによる文書を作成する ・表計算ソフトの関数を駆使して課題を解決する	・自らの力で課題解決に取り組めることを目標とする。 ・課題に自主的に取り組めるようなること。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元1.オリエンテーション 【知識及び技能】 ア／CALL教室端末へのログインおよびシャットダウン 【学びに向かう力、人間性等】 イ／タイピング課題の提出	ア／端末へのログインおよびシャットダウンを適切に操作するよう指導 イ／課題データを適切に保存および提出フォルダへのコピーを指示する	【知識・技能】 授業中のログイン状況 【思考・判断・表現】 授業中に実施の小テスト 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取組状況 課題の提出状況	○	○	○	2
	単元2.タイピング速度 【知識及び技能】 ア／タイピング 【思考力、判断力、表現力等】 イ／文書作成 【学びに向かう力、人間性等】 ウ／タイピング課題の提出	ア／タイピングの基礎を指導 イ／文書作成の手順を指導 ウ／課題データの保存・提出を指導	【知識・技能】 授業中の実技テスト 【思考・判断・表現】 授業中に課題提出 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取組状況 課題の提出状況	○	○	○	8
	定期考査	なし	なし				
	単元3.文書作成 【知識及び技能】 ア／タイピング 【思考力、判断力、表現力等】 イ／文書作成 【学びに向かう力、人間性等】 ウ／タイピング課題の提出	ア／タイピングの基礎を指導 イ／文書作成の手順を指導 ウ／課題データの保存・提出を指導	【知識・技能】 授業中の実技テスト 【思考・判断・表現】 授業中に課題提出 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取組状況 課題の提出状況	○	○	○	8
	単元4.表計算ソフト 【知識及び技能】 ア／表計算ソフト操作 【思考力、判断力、表現力等】 イ／表計算を使った問題解決 【学びに向かう力、人間性等】 ウ／表計算ソフトにおける課題提出	ア／Excelの基礎を指導 イ／式・関数・その他の操作を指導 ウ／課題データの保存・提出を指導	【知識・技能】 授業中の実技テスト 【思考・判断・表現】 授業中に課題提出 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取組状況 課題の提出状況	○	○	○	6
	定期考査	なし	なし				
2学期	単元5.表計算ソフト 【知識及び技能】 ア／表計算ソフト操作 【思考力、判断力、表現力等】 イ／表計算を使った問題解決 【学びに向かう力、人間性等】 ウ／表計算ソフトにおける課題提出	ア／Excelの基礎を指導 イ／式・関数・その他の操作を指導 ウ／課題データの保存・提出を指導	【知識・技能】 授業中の実技テスト 【思考・判断・表現】 授業中に課題提出 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取組状況 課題の提出状況	○	○	○	14
	単元6.表計算ソフト 【知識及び技能】 ア／表計算ソフト操作 【思考力、判断力、表現力等】 イ／表計算を使った問題解決 【学びに向かう力、人間性等】 ウ／表計算ソフトにおける課題提出	ア／Excelの発展を指導 イ／VBAによるマクロ機能の基礎 ウ／課題データの保存・提出を指導	【知識・技能】 授業中のログイン状況・課題取組状況 【思考・判断・表現】 授業中に実施の小テスト 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取組状況 課題の提出状況	○	○	○	14
3学期	単元7.表計算ソフト 【知識及び技能】 ア／表計算ソフト操作 【思考力、判断力、表現力等】 イ／表計算を使った問題解決 【学びに向かう力、人間性等】 ウ／表計算ソフトにおける課題提出	ア／Excelの発展を指導 イ／VBAによるマクロ機能の活用 ウ／課題データの保存・提出を指導	【知識・技能】 授業中のログイン状況・課題取組状況 【思考・判断・表現】 授業中に実施の小テスト 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取組状況 課題の提出状況	○	○	○	18
							合計 70